

**大葉大學-綠色永續自然人文環境教育設施場所  
108 年環境教育成果報告書**

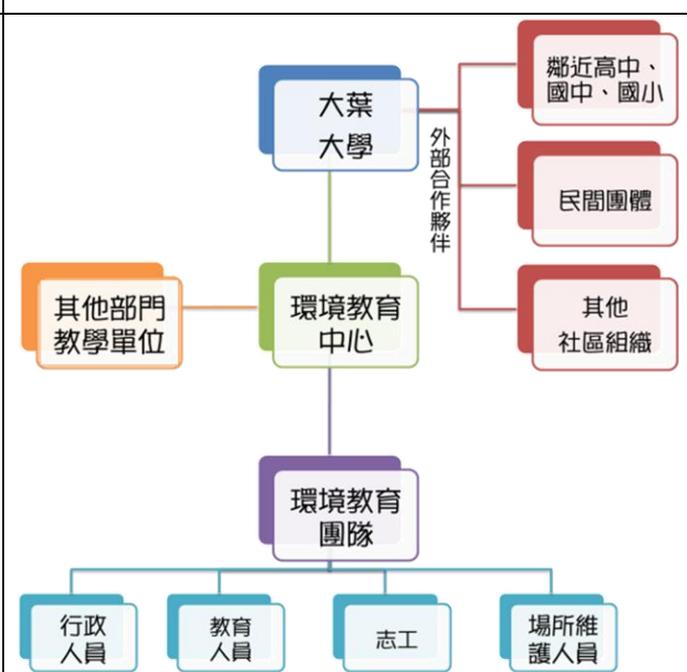
**申請單位：大葉大學**

**成果期間：(108年1月1日至108年12月31日止)**

**印製日期：中華民國 108 年 3 月 1 0 日**

## 環境教育機構名稱

### 基本資料(認證許可事項、開辦課程、專業人力配置)

填表日期	108年3月06日	認證字號	(104)環署訓證字第 (104)EC103004號
申請單位全銜	大葉大學		
環教設施場所名稱	大葉大學-綠色永續自然人文環境教育設施場所		
環教設施場所地址	51591 彰化縣大村鄉學府路 168 號		
負責人姓名	梁卓中	全職環教專業人員 姓名及證書字號	賴美秀
			(101)臺環字 1010175933-07 號
聯絡人姓名	賴美秀	聯絡人行動電話	0937326373
聯絡電話(公)	(04)8511888#2352	電子郵件信箱	lms@mail.dyu.edu.tw
環教設施場所網址	<a href="http://green.dyu.edu.tw/environment_education_home.php">http://green.dyu.edu.tw/environment_education_home.php</a>		
核定環境教育課程方案名稱	「水水大葉」、「能量大葉」、「八卦：山與海」、「八卦台地眾生相」以及「水土防災先鋒隊」		
認證許可事項	環境教育人員訓練、環境講習		
專業人力配置	 <pre> graph TD     DU[大葉大學] --- EEC[環境教育中心]     EEC --- OTU[其他部門教學單位]     EEC --- ECP[外部合作夥伴]     ECP --- NHH[鄰近高中、國中、國小]     ECP --- MT[民間團體]     ECP --- CSO[其他社區組織]     EEC --- EET[環境教育團隊]     EET --- AS[行政人員]     EET --- EP[教育人員]     EET --- ZG[志工]     EET --- SM[場所維護人員]     </pre>		

## 摘要

校園是教育的場所與學習的空間，本校環境教育設施場與與八卦山脈自然環境結合，塑造出健康學習的生態環境，建構一座融合自然保育、環境保護與綠色科技、節能減碳，獨具創造特色之生態校園。大葉大學-綠色永續自然人文環境教育設施場所於108年度配合（108）年補助環境教育推廣活動計畫辦理共辦理13梯次場域體驗課程，參與核定教案課程人數達423人；配合108年度補（捐）助環境教育設施場所辦理「Call for Action為環境行動」計畫，辦理辦7個類型，共14個梯次活動人數高達 494人次，核定教案整體滿意度為4.58。

本環教場域希望能成為各級環保單位與社會教育之環教專業夥伴，充分利用校園環境作為環境教育推動之實踐場域，積極推動環境教育戶外教學活動，讓各級學生與社會人士體驗多元環境教育課程，透過場域實踐能夠具體深化在每個參與學員之生活面。

關鍵字：環境教育、環境教育場域、大葉大學

## 目錄

一、工作項目及內容 .....	1
二、活動梯次與參與人數 .....	2
三、成果與照片 .....	4
四、滿意度調查及分析 .....	18
五、檢討與展望 .....	26

## 表目錄

表 1、工作進度甘特圖.....	1
表 2、核定之課程方案統計.....	2
表 3、其他環教活動統計.....	3
表 4、108 年度各梯次滿意度統計平均表.....	18
表 5、第一梯 03/29 龍津高中滿意度統計.....	19
表 6、第二梯 04/26 五育高中滿意度統計.....	19
表 7、第三梯 04/29 合作國小滿意度統計.....	20
表 8、第四梯 05/10 交通運輸研究所滿意度統計.....	20
表 9、第五梯 05/21 崇倫高中滿意度統計.....	21
表 10、第六梯 05/22 潮洋國小滿意度統計.....	21
表 11、第七梯 05/24 大里高中滿意度統計.....	22
表 12、第八梯 05/31 交通運輸研究所滿意度統計.....	22
表 13、第九梯 06/01 僑信國小及靜修國小滿意度統計.....	23
表 14、第十梯 06/11 溪洲國小滿意度統計.....	23
表 15、第十一梯 07/25 中部立法院辦公室滿意度統計.....	24
表 16、第十二梯 07/26 中部立法院辦公室滿意度統計.....	24
表 17、第十三梯 08/08 曙光女中滿意度統計.....	25

## 圖目錄

圖 1、108. 03. 29 龍津高中 .....	4
圖 2、108. 04. 26 五育高中 .....	4
圖 3、108. 04. 29 合作國小 .....	5
圖 4、108. 05. 10 交通運輸研究所.....	5
圖 5、108. 05. 21 崇倫高中.....	6
圖 6、108. 05. 22 潮洋國小(上午場).....	6
圖 7、108. 05. 24 大里高中.....	7
圖 8、108. 05. 31 交通運輸研究所(上午場).....	7
圖 9、108. 06. 01 僑信國小及靜修國小.....	8
圖 10、108. 06. 11 溪州國小.....	8
圖 11、108. 07. 25 中部立法院辦公室 .....	9
圖 12、108. 07. 26 中部立法院辦公室 .....	9
圖 13、108. 08. 08 曙光女中 .....	10
圖 14、108. 02. 21 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-專家代表共識 會議.....	11
圖 15、108. 04. 24 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-環境教育共榮 友善農業&品牌觀摩活動.....	11
圖 16、108. 05. 05 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-鳳梨農業廢棄 物文創現地觀摩.....	12
圖 17、108. 05. 08 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-環境教育共榮 共創-創客.....	12
圖 18、108. 05. 15 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物處理現地實作.....	13
圖 19、108. 05. 10 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業	

	廢棄物環教基地觀摩體驗.....	13
圖 20、	108.05.31 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	14
圖 21、	108.07.01 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	14
圖 22、	108.07.02 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	15
圖 23、	108.07.08 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	15
圖 24、	108.08.14 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	16
圖 25、	108.08.15 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	16
圖 26、	108.08.17 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業 廢棄物環教基地觀摩體驗.....	17
圖 27、	108.08.20 八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-志工內部增能 訓練-台東史前博物館交流.....	17

## 一、工作項目及內容

108年度參與本場域體驗活動，共開辦13梯次，配合（108）年補助環境教育推廣活動計畫辦理，並配合108年度補（捐）助環境教育設施場所辦理「Call for Action為環境行動」計畫，辦理辦7個類型，共14個梯次活動。

本場所執行進度期程，並以甘特圖方式填列各工作項目之執行進度，詳見表1。

表 1、工作進度甘特圖

環 教 設 施 場 所 名 稱	大葉大學-綠色永續自然人文環境教育設施場所											
	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
校內志工 解說員培訓			■									
宣傳公告	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
(108)年環境教育推廣 活動計畫			■	■	■	■	■	■				
「Call for Action 為環 境行動」-『八卦山脈生 態鳳茶坊-環境教育共 榮共創』		■		■	■	■	■	■				

## 二、活動梯次與參與人數

本機構108年度辦理13梯次環境教育體驗課程，一共423人參加，參加單位以國小、國中與高中學生及大學生為主體，在教案執行五套教案皆有執行；其他環境教育活動共有7類活動，共14個場次，主要為彰化縣民眾與彰化縣內與環境教育相關19個機關團體單位參與。

表 2、核定之課程方案統計

場次	日期	課程方案名稱	單位	參加對象	人數	課程時數
1	108.03.29	水土防災急先鋒	龍津高中	高中 1-3 年級	77	4
2	108.04.26	水水大葉	五育高中	高中 1-3 年級	27	4
3	108.04.29	能量大葉	合作國小	高中 2 年級	29	4
4	108.05.10	八卦山與海	交通運輸研究所	社會成人	30	4
5	108.05.21	水水大葉	崇倫高中	高中 1-3 年級	29	4
6	108.05.22	能量大葉	潮洋國小	國小 6 年級	35	4
7	108.05.24	水水大葉	大里高中	國小 6 年級	24	4
8	108.05.31	八卦山與海	交通運輸研究所	社會成人	29	4
9	108.06.01	能量大葉	僑信國小及靜修國小	國小 3-5 年級	44	4
10	108.06.11	能量大葉	溪洲國小	國小 5 年級	17	4
11	108.07.25	八卦台地眾生相	中部立法院辦公室	社會成人	21	4
12	108.07.26	八卦台地眾生相	中部立法院辦公室	社會成人	24	4
13	108.08.08	水土防災急先鋒	曙光女中	高中 1-3 年級	37	4
總計					423	52

表 3、其他環教活動統計

場次	日期	活動名稱	人數	課程 時數
1	108.02.21	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-專家代表共識會議	65	8
2	108.04.24	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-環境教育共榮友善農業&品 牌觀摩活動	43	8
3	108.05.05	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-鳳梨農業廢棄物文創現地 觀摩	45	8
4	108.05.08	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-環境教育共榮共創-創客	66	8
5	108.05.15	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物處理 現地實作	40	8
6	108.5/10、5/31、 7/01、7/02、7/08、 8/14、8/15、8/17	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教 基地觀摩體驗	231	2
7	108.08.20	八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共 榮共創-志工內部增能訓練-台東史 前博物館交流	20	4
總計			494	46

### 三、成果與照片

#### (一)、核定之課程方案統計

圖1、108.03.29龍津高中



圖1：老師介紹坡地雨水回收

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖2、108.04.26五育高中



圖2：學員以校園的水池作檢測練習

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖3、108.04.29合作國小



圖3：學員實際操作太陽能車測試

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖4、108.05.10 交通運輸研究所



圖4：學員探索八卦山與海教案

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖5、108.05.21 崇倫高中



圖5：學員操作省水龍頭練習

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖6、108.05.22 潮洋國小(上午場)



圖6：學員進行太陽能車測試

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖7、108.05.24 大里高中



圖7：帶領學員探索校園泉水

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖8、108.05.31交通運輸研究所(上午場)



圖8：老師帶領學員探索八卦山與海教案

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖9、108.06.01 僑信國小及靜修國小



圖9：學員完成課程後團體照

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖10、108.06.11 溪州國小



圖10：學員當日活動心得分享

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖 11、108.07.25 中部立法院辦公室



圖 11：老師介紹八卦山與海教案

賴美秀 (攝影者) 攝於大葉大學

圖 12、108.07.26 中部立法院辦公室



圖 12：老師介紹八卦山台地相關地形

蘇威印 (攝影者) 攝於大葉大學

圖13、108.08.08曙光女中



圖 13：學員實際體驗滅火設備

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

## (二)、核定之課程方案統計

圖14、108.02.21八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-專家代表共識會議



圖 14：芬園鄉農會總幹事針對議題討論

蘇威印（攝影者）攝於大葉大學

圖15、108.04.24八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-環境教育共榮友善農業&品牌觀摩活動



圖 15：林務局保育技正-余建勳分享「石虎米」的心路歷程

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖16、108.05.05八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-鳳梨農業廢棄物文創現地觀摩



圖16：學員實作抽取鳳梨纖維過程

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖17、108.05.08八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-環境教育共榮共創-創客



圖17：講師介紹品牌定義

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖18、108.05.15八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物處理現地實作



圖18：老師介紹菇類栽培技術

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖19、108.05.10八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖19：陳宜清主任介紹農業廢棄物知識

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖20、108.05.31八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖20：梁志欽教授介紹如何製作太空包

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖21、108.07.01八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖21：老師介紹鳳織紙製作流程

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖22、108.07.02八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖 22：學員完成太空包及手抄紙製作

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖23、108.07.08八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖 23：學員於課程中了解手抄紙文創商品

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖24、108.08.14八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖 24：老師介紹鳳纖紙及手抄紙製作流程

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖25、108.08.15八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖 25：國際馬來西亞交流-製作藝術鳳纖紙

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖26、108.08.17八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-茶葉&鳳梨農業廢棄物環教基地觀摩體驗



圖 26：學員體驗鳳織紙製作

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

圖27、108.08.20八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮共創-志工內部增能訓練-台東史前博物館交流



圖 26：學員於台東史前博物館增能訓練

賴美秀（攝影者）攝於大葉大學

#### 四、滿意度調查及分析

108年度13梯次調查表回收率為100%，根據五分量表進行滿意度統計分析，由表4可得知「活動/課程內容安排」平均分數為4.61、「活動硬體安排」為4.55，整體分數顯示學員期滿意度佳，各梯次環境教育體驗活動評量問卷進行統計表請詳見表4~18。

表 4、108 年度各梯次滿意度統計平均表

梯次	學校	活動/ 課程內容安排	活動硬體安排
第 1 梯	03/29 龍津高中	4.39	4.57
第 2 梯	04/26 五育高中	4.27	4.15
第 3 梯	04/29 合作國小	4.90	4.87
第 4 梯	05/10 交通運輸研究所	4.22	4.12
第 5 梯	05/21 崇倫高中	4.55	4.53
第 6 梯	05/22 潮洋國小	4.84	4.85
第 7 梯	05/24 大里高中	4.54	4.60
第 8 梯	05/31 交通運輸研究所	4.64	4.47
第 9 梯	06/01 僑信國小及靜修國小	4.80	4.73
第 10 梯	06/11 溪洲國小	4.92	4.49
第 11 梯	07/25 中部立法院辦公室	4.90	4.87
第 12 梯	07/26 中部立法院辦公室	4.55	4.53
第 13 梯	08/08 曙光女中	4.39	4.38
平均		4.61	4.55

表 5、第一梯 03/29 龍津高中滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	35	27	15	0	0	40	29	8	0	0	43	30	4	0	0
加權平均數	4.26					4.42					4.51				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	47	18	12	0	0	55	20	2	0	0	45	30	2	0	0
加權平均數	4.45					4.69					4.56				

表 6、第二梯 04/26 五育高中滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	13	7	7	0	0	13	8	6	0	0	16	4	7	0	0
加權平均數	4.22					4.26					4.33				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	14	3	9	1	0	14	5	7	1	0	14	3	10	0	0
加權平均數	4.11					4.19					4.15				

表 7、第三梯 04/29 合作國小滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	25	4	0	0	0	27	2	0	0	0	26	3	0	0	0
加權平均數	4.86					4.93					4.90				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	25	4	0	0	0	24	5	0	0	0	27	2	0	0	0
加權平均數	4.86					4.83					4.93				

表 8、第四梯 05/10 交通運輸研究所滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	9	19	2	0	0	9	18	3	0	0	9	19	2	0	0
加權平均數	4.23					4.2					4.23				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	6	21	3	0	0	6	23	1	0	0	5	23	2	0	0
加權平均數	4.1					4.17					4.1				

表 9、第五梯 05/21 崇倫高中滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	17	9	3	0	0	18	9	2	0	0	19	9	1	0	0
加權平均數	4.48					4.55					4.62				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	17	10	2	0	0	18	9	2	0	0	18	8	3	0	0
加權平均數	4.52					4.55					4.52				

表 10、第六梯 05/22 潮洋國小滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	29	6	0	0	0	29	6	0	0	0	30	5	0	0	0
加權平均數	4.83					4.83					4.86				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	30	5	0	0	0	30	5	0	0	0	29	6	0	0	0
加權平均數	4.86					4.86					4.83				

表 11、第七梯 05/24 大里高中滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	14	8	2	0	0	13	9	2	0	0	17	6	1	0	0
加權平均數	4.5					4.46					4.67				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	16	7	1	0	0	18	4	1	1	0	14	9	1	0	0
加權平均數	4.63					4.63					4.54				

表 12、第八梯 05/31 交通運輸研究所滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	19	9	1	0	0	20	8	1	0	0	20	8	1	0	0
加權平均數	4.62					4.66					4.66				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	14	14	1	0	0	15	13	1	0	0	17	9	3	0	0
加權平均數	4.45					4.48					4.48				

表 13、第九梯 06/01 僑信國小及靜修國小滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	35	9	0	0	0	35	9	0	0	0	35	9	0	0	0
加權平均數	4.80					4.80					4.80				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	31	10	3	0	0	33	9	2	0	0	38	6	0	0	0
加權平均數	4.64					4.70					4.86				

表 14、第十梯 06/11 溪洲國小滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	17	0	0	0	0	14	3	0	0	0	16	1	0	0	0
加權平均數	5					4.82					4.94				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	15	2	0	0	0	5	6	6	0	0	12	4	1	0	0
加權平均數	4.88					3.94					4.65				

表 15、第十一梯 07/25 中部立法院辦公室滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	16	5	0	0	0	16	5	0	0	0	17	3	1	0	0
加權平均數	4.86					4.93					4.90				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	15	5	1	0	0	15	5	1	0	0	11	8	2	0	0
加權平均數	4.86					4.83					4.93				

表 16、第十二梯 07/26 中部立法院辦公室滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	20	4	0	0	0	21	3	0	0	0	21	3	0	0	0
加權平均數	4.48					4.55					4.62				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	21	3	0	0	0	21	3	0	0	0	17	7	0	0	0
加權平均數	4.52					4.55					4.52				

表 17、第十三梯 08/08 曙光女中滿意度統計

活動/課程 內容安排	課程內容滿意度					課程主講者 表現滿意度					活動帶領者 表現滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	18	17	2	0	0	19	18	0	0	0	13	19	5	0	0
加權平均數	4.43					4.51					4.22				
活動硬體 安排	活動/課程時間安排 滿意度					活動場地(地點)時間 安排滿意度					活動食宿/ 交通滿意度				
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
份數	18	13	6	0	0	18	13	6	0	0	23	24	3	0	0
加權平均數	4.32					4.32					4.49				

## 五、檢討與展望

- 1、今年執行環境教育設施場所辦理「Call for Action為環境行動」計畫，「八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮創新」計畫的「鳳」、「茶」取自八卦山的特產鳳梨、茶葉，透過本次活動結合彰化八卦山脈沿線單位、社區及學校，除了增進八卦山地區農業聚落產銷社群（包括社區農友、店家及在地青年等）的情誼，建立八卦山脈人與環境的夥伴關係運作架構，發展八卦山台地生態環教產業文創向下扎根與向外推展，落實生產、生態、生活的創新價值。
- 2、108年度，執行教育部（108）年補助環境教育推廣活動計畫辦理活動，「能量大葉」佔總參加人數30%、「水水大葉」佔總參加人數19%、「水土防災先鋒隊」佔總參加人數27%，「八卦台地眾生相」佔總參加人數14%，「八卦：山與海」佔總參加人數11%，教案執行比例平均，希望109年來能提升參與體驗課程之人數，並能夠更平均執行五大教案，並持續透過PDCA滾動式修正與檢討。
- 3、本環教場域108年度執行「Call for Action為環境行動-八卦山脈生態鳳茶坊-環境教育共榮創新」計畫，走入社區在地實踐，除了台中、彰化、南投各級單位、學校及社區外更與在地農會及公所合作，「環教遊學策略聯盟」目前已有，13所學校14個機構共27個單位加入，整合產官學研的資源，讓跨域單位與在地產業、文化、歷史結合，帶動區域的環教產業發展。
- 4、本環教場域將於109年度透過環教志工的校園環境資源探索，未來將再開發特色主題環境教案課程，可以針對各年齡層之不同辦理主題環境教育營隊課程，增加環境教案課程的豐富度及多元性。
- 5、108年度環教場域執行，有關學員反映之問題及處理情形如下表所示。

意見 編號	學員反映之問題及相關意見	處理情形
----------	--------------	------

1	在做實作操作時實驗桌太小。	- 經學員反應之後，已規劃閒置空間將整理為另一個實作體驗教室。
2	可以不要走這麼多樓梯嗎?	- 經學員反映後，在本中心檢討會議中進行討論，在室外動線安排上盡量以戶外斜坡的動線，也讓學員可以盡量接觸本場域之自然環境。
3	如果這套課程能夠帶到偏鄉，讓偏先的小孩都有相同的體驗，將會是偏鄉小孩所期盼的。	- 經過老師反映，本場域將逐步規劃，逐年將教材帶入偏鄉，讓偏鄉的學童都可以體驗。 - 目前已配合科普計畫，將本校環教場域課程帶入偏鄉學校服務。
4.	希望在課程間有更多的影片輔助。	- 經學員反映後，在本中心檢討會議中進行討論，修正課程中間先進行相關互動式的小遊戲或是影片，引發學員興趣及專注力。